

南師誕辰

紀念日活動 2013. 3. 16

大家一起來到南師茶毗的地方。
當初南師囑咐在這個位置種一顆菩提樹，
給大家讀書乘涼用，誰也沒有料到，
南師茶毗的位置正好就在這裏。
孩子們包了一包包泥土，
用來灑在那顆新植的菩提樹下。



www.wtis.cn 吳江太湖國際實驗學校
www.laokubook.com 金粟閣
www.laoku.com.tw 台灣老古文化





南師誕辰紀念日活動

南師懷瑾先生晚年親自選定了江蘇吳江作為“留根”之地，又在此地的太湖廟港，一個簡稱太廟的地方，建設了播種中西文化精華種子之所——太湖大學堂。

三月的江南，春風吹綠了南師精心灑下的種子，來自兩岸三地的文化、教育、科技、宗教、各級政界朋友和家長等社會各界來賓六百多人，齊聚一堂，共同參與了紀念南師誕辰九十五周年的活動。活動從十五日晚上至十六日下午，全程為一天半。

十六日上午九點，太湖大學堂禮堂座無虛席。活動開始前，全體來賓起立，給南師行三鞠躬禮，然後觀看學堂製作的南師紀錄片，重溫南師和同學們在一起的點滴往事，感受南師的精神、理念和期盼。



分享受南師影響並改變自己的故事

主持人宋軍深情地講述這些年在南師的影響下得以改變迷茫的人生軌跡，他回憶著過去和南老師在一起的往事。在宋軍的主持下，南老師的各界老同學代表開始發言，他們中間許多人都追隨南師長達二、三十年以上。

潤泰集團總裁尹衍梁代表臺灣企業家同學發言，海航董事長陳峰代表大陸企業家同學發言，中國科學院院士朱清時代表科學家同學發言，太湖大學堂教務長周瑞金代表大陸學術界同學及太湖大學堂發言，臺灣政治大學及北京政法大學吳瓊恩教授代表臺灣學術界同學發言，著名書法家杜忠誥代表臺灣學藝界同學發言，北京一得閣墨董事長孟繁韶代表北京文藝界同學獻上書法作品，首愚法師和慧明法師代表海峽兩岸佛教界同學發言，國際實驗學校學生家長代表柳青山也分別跟大家分享了自己這些年受到老師的影響並改變自己的奇妙故事。同時，各界代表也表達了對太湖大學堂深切的關心及支持。



孩子們給南爺爺的心得報告

在老同學們暢談之後，輪到南師寄予深切期望的孩子們向太老師彙報自己在太湖大學堂國際實驗小學學習的成績了。四年級孩子們朗讀了他們的作文《當死亡來臨時》及《莊子齊物論的讀後感》，文章立意高遠，字字句句滲透著空靈，老同學們為之充滿欣喜；孩子們集體唱誦《千字文》及《易經》體現文武雙修，氣氛洪樸，在場來賓無不為之動容。

孩子們將在學堂裏生活學習的點滴，真實地向大家彙報，除了文的，還有武藝，來自武當和少林的同學們也在大學堂內跟孩子們共同切磋，共同感受南師的宏願。大堂內南師的畫像正慈祥地對著孩子們微笑。



當疾病和死亡來臨時

四年級 曹藝川

疾病，和死亡有一點不一樣，就是當一個人得了疾病的時候，還是有救的，但幾率是很小的。不過死亡的話，肯定是躲不掉的。但是如果疾病和死亡同時來到一個人身上的話，只有四個字：“自求多福”。

當疾病和死亡來臨時，我就開始最大限度地珍惜時間，珍惜生命。做一些喜歡做的事，再去我以前沒去過的地方和做我以前沒有做過的事情，讓自己死而無憾。

若我還沒有死，那就開始想盡用盡所有的辦法，試試看能不能免於一死。如果不能的話，那就開始幫助其他能在被幫助下活下的人，讓自己死得輝煌。

最後，將後事都安排好，讓自己死得安穩，安靜，安詳……

當疾病和死亡來臨時

四年級 黃泓璿

當疾病和死亡來臨時，我會更珍惜現在的每一分每一秒。

當疾病和死亡來臨時，我會盡力做一些好事、善事幫助別人。

當疾病和死亡來臨時，我會開心地過著每一分每一秒。

當疾病和死亡來臨時，我會多看一些古書，看看他們對生死的看法，想想我還可以做什麼。

當疾病和死亡來臨時，我會和我們全家一起去告訴全世界的人：“當疾病與死亡來臨時，不要害怕，人總有生死，就像莊子說的，人一生下來，就開始死了，人一死，就開始往生的道路發展。所以，不要害怕，開開心心，快快樂樂地過好每一天，再多做點善事，就行了。”

當疾病和死亡來臨時

四年級 張伊茗

當死亡和疾病來臨時，我會對自己說：“我不會死，我也不可能死，我也沒有義務死，我也沒有權利死，所以我不會死。”

當死亡和疾病來臨時，我會準備好一起，然後微笑著坦然面對事實。

當死亡和疾病來臨時，我會抱著一種開玩笑的心態，開一個又一個的玩笑，獲得每個人好笑又與眾不同的表情、動作和眼神。

這是死亡和疾病來臨時，我會幹的事情，而你呢？是否會像我一樣一遍又一遍的對自己說：“我不會死，我不會死”？是否會微笑面對一切事實？是否會抱著開玩笑的心態？或許你的方法和我的方法不一樣，但請不要恐懼，不然情況會像你害怕的那樣惡化。

當疾病和死亡來臨時

四年級 金翰令

疾病，可以給你帶來痛苦，讓你活不下去。死，給你帶來恐懼，讓你害怕。

世界上沒有一個人逃得過死，可能有人會想，既然會有死，那還幹嘛活？我記得，有一句話的意思是這樣的：世界上沒有一個人能逃得過死，但是就算死，也要把自己的名字留在史書上。

應該沒有一個人是沒生過病吧！病，可分成嚴重和不嚴重，而疾病應該是嚴重裡面的吧！我記得小時候我很容易生病，所以我很清楚生病的痛苦。

當疾病和死亡來臨時，痛苦和恐懼也會來臨。而恐懼和痛苦來臨時我們也要勇敢面對。

當疾病和死亡來臨時

四年級 倪焮琳

當疾病和死亡來臨時，我逃跑，再逃到媽媽肚子裡重生，每次我都會逃，這樣我就可以活長命百歲。

第二種，我會跑到外太空去，這樣應該就追不到了，可是如果疾病和死亡跑得很快，追上了我，那我會先打它們一巴掌，再跑到九大行星上去。如果還是追得到，那我買門票進入童話世界，我想它們應該追不上來，因為它們沒有錢買門票。

第三種，多做點好事，讓疾病來追我，讓我死去，升上西方極樂世界。

我想選哪種，其實我也不知道。

當疾病和死亡來臨時

四年級 羅焯元

我覺得疾病、死亡都是非常痛苦的事情。

我也在想，假如這世界沒有死亡的話，那就好了，但是事實不是這樣，我們只能接受現實了。

我現在就說說疾病和死亡來臨我會怎麼樣。首先我會好好珍惜我的時間，跟自己的家人和最好的朋友相處玩樂。還有跟自己的老師、朋友、父母聊一聊天，說一說話。最後快死了的時候就開始靜坐，然後冥想著人為何會死？人為何有痛苦、生死為什麼自己不可以超越生死，擺脫生死？為什麼自己脫不了“心”這個字？

在這個世界上死亡都是常有的事情，只是換了一個身體，清洗了記憶而已。所以大家都不要怕，沒什麼好怕的。

當疾病和死亡來臨時

四年級 姬以清

這個星期我也生病了，我可以感覺到生病是非常難受的，可以想像好多小孩，比如三歲以下的小孩生病有多難說。

我有一次聽媽媽說我發燒41°，那時候我還很小，想起來真難受。

到你臨死之前，都想再活一天兩天，也不知道下輩子會去哪？

人都會有生老病死。我們為何還不等死？可是你等死的那一分鐘為什麼不去學習，不去讀書呢？呆呆的呆著好沒意思。

我認為我們每個人都在等死，學習只是幫助給點快樂而已，下輩子不太孤單。

“死”這個字一點也不可怕，每個人都會做到。

當疾病和死亡來臨時

四年級 姚陽陽

當疾病和死亡來臨時，如果我知道了，輕的，比如感冒之類的，我會多加幾件衣服讓自己保暖，然後會帶上口罩，以免傳染。如果是比較嚴重的，比如癌症之類的，那我就只好聽天由命了！

當死亡來臨時，如果我知道了，我會去幹一些有趣、輕鬆、開心、簡單、精彩的事情。比如，去買零食、看電視、野營、郊遊、看書、玩遊戲……把美好的願望，在生前全部完成！這樣死了也不會遺憾了！而是會開心地死！

當疾病和死亡來臨時，只需要完成我最重要的願望就行了——當醫生！



齊物論之我見

四年級 曹藝川



《齊物論》跟《逍遙遊》一樣，是莊子寫的一個著作叫《莊子》裡的一篇文章。但《齊物論》裡所表達的意思與《逍遙遊》的意思是不同的。若你想一下“齊”字的意思，應該就是平的意思。而“齊物”，就大約是萬物平等的意思吧！

《齊物論》裡所講的都差不多是說：所有物體的本質都是一樣的。我也認同這句話，因為《齊物論》有太多我搞不懂的地方了。所以只好順其自然啦！

在《齊物論》裡，我最欣賞的地方就是：莊子總能把東西給搞得非常平等，而且莫名其妙的給表達出來。而且有時還用一些讓人搞不懂的詞。

而我不欣賞的是：莊子老跑題。比如兩個人在說內心和外表，之後就突然談到聲音上去了。不過我還是搞不懂，莊子幹嘛說是我變成了這個，還是這個變成了我呢？

齊物論之我見

四年級 黃泓璇



莊子的《齊物論》是爲了讓後人瞭解事物的變化和天、地、人變化無常的道理的一篇文章。我先說我從中學到了什麼。

2012年12月7日.....

今天，我從《齊物論》裡學到了子綦的做法，他拋開一切雜念，好似自己脫胎換骨了一樣，後來他的學生子游問他爲什麼要這麼做，子綦就告訴了子游一些道理，總而言之，就是每一分每一秒世界都在變化著，不是所有的時間做同一件事的效果都是一樣的。所以我要珍惜現在的每一分每一秒。

2013年1月8日

今天我又從《齊物論》裡學到了不是我們的世界就是最大的，只是我們認爲我們的世界是最大的。

在我們世界的東西裡還有一個“大千世界”，在這大千世界世界裡的事物裡還有一個世界，就這樣，我們世界裡的一粒沙子裡就有無數個世界。

還有，在地球外有宇宙，很多人以爲宇宙就是最大的，但不是如此，在宇宙外還有很多世界，其實和宇宙外的世界比較，宇宙其實很小。

2013年1月9日

今天，我從《齊物論》裡學到，真正的聖人是不會故意讓人感覺他是聖人。

還有最重要的一點，沒有什麼事是絕對的，公平的也許，我們本來就是公平的。





植樹紀念活動

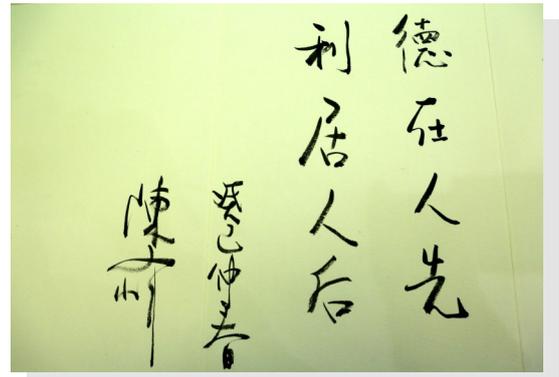
接著，大家一起來到南師茶毗的地方。當初南師囑咐在這個位置種一顆菩提樹，給大家讀書乘涼用，誰也沒有料到，南師茶毗的位置正好就在這裏。在集體背誦《心經》之後，植樹紀念活動開始了。孩子們為家長包了一包包泥土，用來灑在那顆新植的菩提樹下。

關於菩提樹還有一段故事，郭校長站在菩提樹下講道，早年就在她接手臺灣老古事業出版社的工作不久，在出版社門前的石縫裏長出了一顆菩提樹，這樣的情況令植物學家也大跌眼鏡，蔚為奇觀。南師說這是老古文化的守護神。如今，依照南師原來的吩咐，就在南師茶毗火化的位置，種植了一顆菩提樹。種植這棵菩提樹，仿若南師依然照顧著這些大學堂的大朋友和小朋友，這些大大小小的孩子都是他的“心肝寶貝”。郭校長的講述克制著感情，但還是聽得出來她的聲音在顫抖。一番話令聞者感動落淚。



大師走入小學課堂

下午是海峽兩岸的書畫家和小朋友們交流，來自海峽兩岸的書畫家們走進了小學課堂。臺灣著名書法家杜忠誥先生揮毫寫下“四海之內皆兄弟”，海航董事長陳峰曾向南師求藝書法，此次寫下“德在人前，利在人後”八個大字，兩位都長期追隨南師，字裏凝聚著對太湖大學堂的期望。



禪宗有云：初發心即成正覺，或者說最初的也是最終的，南師由此在辦小學中就用了一絕招，就是讓來訪大學堂的那些各行各業有所成就的高人大師們都能夠放下身段走入小學課堂跟孩子們進行交流，南師自己也是這麼做的，這次眾多書法家和小朋友在一起交流，相信又是孩子們到老都能回味的一課。如此令人高山仰止的大師們紛至踏來，協力夯實基礎教育，孩子的父母親們不無感慨——“敬師如師在”！南師的弟子們秉承南師的光輝思想，在身體力行。



武藝進入課堂

來學堂交流的少林寺少年武僧們集體表演了《慧光禪師的故事》，他們精彩的表演和慧光禪師感人的故事深深地吸引了孩子們。南師殷切期盼大家允文允武。因此，讓武藝進入課堂，讓經典融入生活，繼而通曉醫理，擁有濟世救人的本領和胸懷，從而培養出文武醫合一的人才，亦成為南師念念不忘的目標。



團結一致，傳承南師的精神，護持和辦好太湖大學堂，以承恩師之願。

南師認為生日是母難日，因此自己從不慶賀，但學生們都會在此刻自發地聚到老師身邊，為老師祝壽。自南師紮根太湖大學堂後，每年的生日都會有來自五湖四海的朋友和學生前來此地祝壽，今年也不例外。參加此次紀念南師誕辰活動的還有周恩來總理的侄兒和侄女（原北大校長周爾鎔、周秉德、周秉宜及其夫婿任長安）、中國佛學院教務長（四川佛教協會副會長）宗性法師、上海交通大學副校長閻良瑜、復旦大學副校長許征博士、中國青基會主任陳越光、輔仁大學教授劉宗民、武當山道長杜佰鴻、少林寺少年武僧團領隊劉小濤、中育教育集團總裁王偉博士等各界代表和來賓六百多人，以及大學堂師生共近千人。

參加活動的各級主要領導有，江蘇省台辦主任王榮平、蘇州市副市長、吳江區委書記徐明、蘇州市台辦主任韓衛、吳江區區長梁一波、常務副區長沈金明、副區長吳琦、區台辦主任吳曉平、七都鎮書記查旭東，以及原吳江市委書記汝留根、老領導于孟達、朱士聲、徐靜柏、張鈺良等等。

雖然時間只有短短的一天半，但參加本次活動的各界來賓也通過各種方式表達了大家的心願。大家一致表示，將團結一致，傳承南師的精神，護持和辦好太湖大學堂，以承恩師之願。

